

Тест по дисциплине «Основы проектной деятельности»

1. Новое "открытие" метода проектов, третья волна его международного распространения

(один ответ)

- 1) 1590-1765гг.
- 2) 1915-1965гг.
- 3) 1765-1880гг.
- 4) 1965 - наст. время
- 5) 1880-1915гг.

2. Верно ли данное утверждение: "Разговоры с заказчиком в нерабочее время не являются частью коммуникаций в проекте."?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

3. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта.

(один ответ)

- 1) Не имеет значения
- 2) На завершающей стадии проекта
- 3) По ходу выполнения проекта
- 4) В начале проекта

4. Верно ли следующее утверждение: "Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам"?

(один ответ)

- 1) Да
- 2) Нет, неверно

5. Метод проектов привлек внимание русских педагогов еще в

(один ответ)

- 1) начале 20 века
- 2) середине 80-х гг.
- 3) в конце 19 века

6. Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

7. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

8. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

(один ответ)

- 1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
- 2) Сроками реализации
- 3) Выставленными баллами
- 4) Нет правильного ответа
- 5) Финансовыми затратами

9. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

(один ответ)

- 1) Глагол
- 2) Существительное
- 3) Прилагательное
- 4) Наречие

10. Верно ли данное утверждение "Для метода мозгового штурма точного алгоритма поиска действительно подходящих идей не существует. Вполне вероятно, что эффективная идея может и не прозвучать или быть безосновательно отклонена"?

(один ответ)

- 1) Верно
- 2) Неверно

11. Верно ли следующее утверждение: "Во время выступления важно не только как именно вы выступаете, но и как выглядит иллюстрационный материал (при наличии), как вы отвечаете на вопросы.

(один ответ)

- 1) Неверно

2) Верно

12. Определите, какая из следующих ролей лишняя?

(один ответ)

- 1) Ответственный
- 2) Наблюдатель
- 3) Консультант
- 4) Исполнитель
- 5) Вдохновитель

13. Верно ли следующее утверждение: "Если не согласовать внутри команды Образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта"?

(один ответ)

- 1) Да
- 2) Нет, неверно

14. Со слова какой части речи формулируется цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы (ДООП)?

(один ответ)

- 1) Глагол
- 2) Существительное
- 3) Прилагательное
- 4) Наречие

15. Напишите, какой термин означает следующее определение: "Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)"?

(один ответ)

- 1) Доказательство
- 2) Презентация
- 3) Демонстрация
- 4) Защита

16. Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области?

(один ответ)

- 1) Монопредметные и межпредметные
- 2) Региональные и международные
- 3) Внутрикласные и внутришкольные

17. Верно ли данное утверждение "Самое эффективное решение - это решение, которое всегда первым приходит на ум"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

18. Задачи проекта - это:

(один ответ)

- 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- 2) результат проекта
- 3) цели проекта
- 4) путь создания проектной папки

19. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта два человека?

(один ответ)

- 1) На усмотрение руководителя проекта
- 2) Не требуется
- 3) Требуется

20. Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

21. Этот учебный проект требует хорошо продуманной структуры. Ориентирован на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочные материалы, дизайн помещений и т.д.

(один ответ)

- 1) Исследовательский
- 2) Практико-ориентированный
- 3) Информационный
- 4) Ролево-игровой
- 5) Материальный
- 6) Комплексный

7) Творческий

22. Что такое "учебное исследование"?

(один ответ)

- 1) Деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
- 2) Деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
- 3) Деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы

23. Реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

24. Расставьте в хронологическом порядке этапы работы над учебным проектом (на последовательность)

Продукт

Проектирование (планирование)

Портфолио проекта

Рефлексия (анализ)

Проблема

Поиск информации

Презентация

25. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются.....

(один ответ)

- 1) техническими
- 2) социальными
- 3) организационными
- 4) смешанными
- 5) экономическими

26. К какой из степеней ответственности относится данное описание "Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации"?

(один ответ)

- 1) Ответственный
- 2) Консультант
- 3) Наблюдатель
- 4) Вдохновитель
- 5) Исполнитель

27. Этот учебный проект представляет собой мини-исследования, проводимые в любом направлении и требует хорошо продуманной структуры.

(один ответ)

- 1) Исследовательский
- 2) Ролево-игровой
- 3) Информационный
- 4) Практико-ориентированный
- 5) Материальный
- 6) комплексный
- 7) творческий

28. Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает:

(один ответ)

- 1) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владением методом учебных процессов и исследований;
- 2) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах;
- 3) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач;
- 4) все ответы верны.

29. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

(один ответ)

- 1) письменным
- 2) предметным
- 3) практическим
- 4) теоретическим

30. Верно ли следующее утверждение: "Успешность продукта находится в рамках ответственности команды проекта, а за успешность проекта отвечает еще и вся организация"?

(один ответ)

- 1) Неверно

2) Верно

31. Какое из приведенных определений проекта верно?

(один ответ)

- 1) Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- 2) Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 3) Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели
- 4) Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

32. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

(несколько ответов)

- 1) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- 2) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
- 3) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
- 4) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта
- 5) Гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

33. Этот учебный проект направлен на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий).

- 1) Исследовательский
- 2) Ролево-игровой
- 3) Информационный
- 4) Практико-ориентированный
- 5) Материальный
- 6) Комплексный
- 7) Творческий

34. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности.

(один ответ)

- 1) Смешанные
- 2) Годичные
- 3) Краткосрочные
- 4) Мини-проекты

35. К какой из степеней ответственности относится данное описание : "может оказывать консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер"?

(один ответ)

- 1) Ответственный
- 2) Консультант
- 3) Наблюдатель
- 4) Вдохновитель
- 5) Исполнитель

36. Верно ли следующее утверждение : "Для достижения цели проекта важно изначально определить заинтересованность, ответственность и мотивацию участников проекта в получении обозначенных результатов"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

37. Этот учебный проект не требует хорошо проработанной структуры. Его результатами могут быть газета, видеофильм, сценарий и т.д.

(один ответ)

- 1) Исследовательский
- 2) Ролево-игровой
- 3) Материальный
- 4) Практико-ориентированный
- 5) Информационный
- 6) Комплексный
- 7) Творческий

38. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются)....

(один ответ)

- 1) Формирование специфических умений и навыков проектирования
- 2) Подготовленный продукт работы над проектом
- 3) Личностное развитие обучающихся
- 4) Все вышеназванные варианты

39. Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта условий его возникновения, называется...

(один ответ)

- 1) Прогнозирование
- 2) Консультирование

- 3) Планирование
- 4) Моделирование
- 5) Оценка

40. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным : "Все сложные вопросы обсуждаются в переписке, а на встрече подводится итог".

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

41. Укажите преимущество индивидуальных проектов

(один ответ)

- 1) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- 2) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- 3) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

42. Какие суждения верны?

(несколько ответов)

- 1) Проект - выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей
- 2) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в настоящем
- 3) Microsoft Word - программа для создания текстовых документов
- 4) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в будущем
- 5) Реферат - это устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой, не требующее научной проверки или доказательств

43. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата - это особенности....

(один ответ)

- 1) прикладного проекта
- 2) исследовательского проекта
- 3) информационного проекта

44. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?

(один ответ)

- 1) Цель не предполагает результат
- 2) Цель включает много задач
- 3) Цель не содержит научных терминов

45. Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется ...

(один ответ)

- 1) Прогнозирование
- 2) Оценкой
- 3) Планирование
- 4) Консультированием

46. Какие суждения верны?

(несколько ответов)

- 1) Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование - это методы проектной деятельности
- 2) Родина метода проектов - Италия
- 3) Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - это методы проектной деятельности
- 4) Презентация - это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы.
- 5) Проект - это жизненно важное задание

47. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?

(один ответ)

- 1) Цель включает много задач
- 2) Цель не содержит научных терминов
- 3) Цель не предполагает результат

48. Интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта, называется ...

(один ответ)

- 1) Прогнозированием
- 2) Консультированием
- 3) Планированием
- 4) Моделированием
- 5) Оценкой

49. В чем состоит суть критериального оценивания?

(один ответ)

- 1) Оно позволяет сравнивать работы учащихся между собой
- 2) Оно позволяет сравнивать работу учащегося с заранее известным эталоном
- 3) Оно позволяет учителю выразить свое личное отношение к учащемуся

50. Проект - это.....

(один ответ)

- 1) реальное желание
- 2) реальное видение мира
- 3) реальное дело
- 4) реальный продукт

51. Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явления, а так же предсказания явлений, интересующих исследователя, называется...

(один ответ)

- 1) Прогнозированием
- 2) Конструированием
- 3) Планированием
- 4) Моделированием
- 5) Оценкой

52. Проектный продукт - это

(один ответ)

- 1) анализ, синтез, игра, модель
- 2) исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование
- 3) макет, альбом, портрет, реферат

53. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений -это...

(один ответ)

- 1) Цель проектирования
- 2) Методы проектирования
- 3) Средства проектирования

54. Какие суждения верны?

(несколько ответов)

- 1) Наблюдение, эксперимент, измерение, химический опыт - это методы исследования
- 2) Родина метода проектов - Россия
- 3) Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - методы проектной деятельности
- 4) Алгоритм работы над проектом: цель - продукт - проблема
- 5) Презентация - система действий направленная на получение проектного продукта

55. Автор метода проектов

(один ответ)

- 1) С. Макаренко
- 2) Д. Новиков
- 3) Д. Снеджен
- 4) Д. Дьюи

56. Пути и способы достижения целей и решения задач - это ...

(один ответ)

- 1) Цель проектирования
- 2) Методы проектирования
- 3) Средства проектирования

57. Целью исследовательского проекта является

(один ответ)

- 1) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- 2) привлечение интереса людей к проблеме проекта
- 3) сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- 4) решение практических задач заказчика

58. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

(один ответ)

- 1) прикладной проект
- 2) творческий проект
- 3) информационный проект

59. Начало проектной деятельности в архитектурных школах (мастерских) Европы

(один ответ)

- 1) 1590-1765г.г.
- 2) 1915-1965г.г.
- 3) 1660-1880г.г.
- 4) 1965г.-по настоящее время
- 5) 1880-1915г.г.

60. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

(один ответ)

- 1) поисковый
- 2) информационный
- 3) ролевой

4) творческий

61. Использование проекта в качестве метода обучения в систематическо-педагогической практике и его "Переселение" на американский континент

(один ответ)

- 1) 1590-1765г.г.
- 2) 1915-1965г.г.
- 3) 1765-1880г.г.
- 4) 1965г.-по настоящее время
- 5) 1880-1915г.г.

62. Укажите недостаток групповой работы над проектами:

(несколько ответов)

- 1) Нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы
- 2) Нет возможности распределить обязанности . чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удастся
- 3) Не вырабатывается опыт группового сотрудничества

63. Выберите правильное выражение...

(один ответ)

- 1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- 2) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- 3) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

64. Использование метода проектов в производственном обучении и в общеобразовательных школах

(один ответ)

- 1) 1590-1765 г.г.
- 2) 1915-1965 г.г.
- 3) 1765-1880 г.г.
- 4) 1965г.-по настоящее время
- 5) 1880-1915 г.г.

65. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию

(один ответ)

- 1) монопредметный
- 2) индивидуальный
- 3) деятельностный
- 4) метапредметный

66. Компонентами творческой деятельности являются...

(несколько ответов)

- 1) интуиция
- 2) воображение
- 3) фантазия
- 4) строгое следование инструкции

67. К принципам педагогического проектирования относят следующие...

(несколько ответов)

- 1) Прогностичности
- 2) Искренности
- 3) Пошаговости
- 4) Проектности
- 5) Единство духа

68. Переосмысление метода проектов и его "переселения" с американского континента обратно в Европу

(один ответ)

- 1) 1590-1765 г.г.
- 2) 1915-1965 г.г.
- 3) 1765-1880 г.г.
- 4) 1965г.-по настоящее время
- 5) 1880-1915 г.г.

69. Верно ли данное утверждение: "При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно

70. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям.

(один ответ)

- 1) Конспектирование
- 2) Тестирование
- 3) Реферирование
- 4) Рецензирование

71. К принципам педагогического проектирования относят следующие

(несколько ответов)

- 1) Культурной аналогии

- 2) Ориентации на продукт
- 3) Саморазвития
- 4) Ориентации на затраченные ресурсы
- 5) Ориентации на человека

72. Что такое "учебный проект"?

(один ответ)

- 1) Работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
- 2) Деятельность по проектированию собственно исследования, являющаяся организационной рамкой исследования
- 3) Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

73. Какие существуют типы проектов по характеру контактов?

(один ответ)

- 1) Личные, парные, индивидуальные, групповые
- 2) Культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные.
- 3) Внутрикласные, внутришкольные, региональные, международные

74. Что такое "критерий оценивания"?

(один ответ)

- 1) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату
- 2) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения
- 3) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы

75. К принципам педагогического проектирования относят...

(несколько ответов)

- 1) Конструирования
- 2) Саморазвития
- 3) Нормирования
- 4) Продуктивности
- 5) Обратной связи

76. Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности учащихся?

(один ответ)

- 1) Практико-ориентированные, исследовательские, информационная, творческие, ролевые

- 2) Материальные, действенные, письменные
- 3) Краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные

77. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

(один ответ)

- 1) Это практически одно и то же
- 2) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- 3) Целью проекта всегда является решение проблем проекта

78. Почему необходим анализ хода проектной деятельности?

(один ответ)

- 1) Это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было
- 2) Это помогает описать, как шла работа
- 3) Это способствует общему развитию учащихся

79. Какие возможности появляются у ученика при использовании критериального оценивания?

(один ответ)

- 1) Оно показывает ученику, какими знаниями и навыками он овладевает в результате изучения данной темы, и на что ему следует обратить особое внимание в ходе изучения этой темы.
- 2) Оно показывает ученику, насколько его работа лучше или хуже работ других учеников.
- 3) Оно показывает ученику, как к нему относится учитель

80. Это не является критерием оценивания...

(один ответ)

- 1) знание предмета
- 2) самостоятельность работы
- 3) умение общаться
- 4) мнение преподавателя

81. Какие существуют типы проектов по виду конечного продукта?

(один ответ)

- 1) Спортивные, исторические, музыкальные
- 2) Материальное, действенные, письменные
- 3) Практико-ориентированные, приключенческие, игровые

82. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операциональной?

(один ответ)

- 1) Уникальность
- 2) Доступность
- 3) Простота
- 4) Все ответы верны

83. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

(один ответ)

- 1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
- 2) Выставленными баллами
- 3) Финансовыми затратами
- 4) Сроками реализации
- 5) Нет правильного ответа

84. Под руководством русского педагогав 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания?

(один ответ)

- 1) С.Т. Шацкого
- 2) В. Сухомлинского
- 3) К.Д. Ушинского
- 4) П.Ф. Каптерева

85. Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это

(один ответ)

- 1) Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, предоставление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
- 2) Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом.
- 3) Работа, направленная на расширение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

86. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо	1. социальный проект;

проблемы, значимой для участников проекта;	
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

87. 7. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

88. Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

(один ответ)

- 1) исследовательская деятельность
- 2) научная деятельность
- 3) проектная работа

4) познавательная деятельность

89. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

(один ответ)

- 1) самый главный,
- 2) предшествующий действию,
- 3) брошенный вперед.

90. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5. Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

91. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- исправлять ошибки
- выдвигать идеи и выполнять эскизы
- подбирать материалы и инструменты
- подсчитывать затраты
- оценивать свою работу
- организовывать своё рабочее место
- изготавливать вещи своими руками

92. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
--------------------	----------------------

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

93. Проблема проекта не формируется в виде:

(один ответ)

- 1) Проблемного вопроса
- 2) Проблемного ответа
- 3) Проблемной ситуации
- 4) Проблемной задачи.

94. В информационном проекте деятельность студента связана с этим:

(один ответ)

- 1) общение с людьми, как источниками информации
- 2) экспериментированием, логическими мыслительными операциями
- 3) получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
- 4) анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

95. Целью информационного проекта является...

(один ответ)

- 1) решение практических задач заказчика
- 2) сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- 3) привлечение интереса людей к проблеме проекта
- 4) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы

96. В творческом проекте деятельность студента связана с этим:

(один ответ)

- 1) общение с людьми, как источниками информации

- 2) экспериментированием, логическими мыслительными операциями
- 3) получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
- 4) анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

97. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект

(один ответ)

- 1) технический
- 2) организационный
- 3) экономический
- 4) социальный
- 5) смешанный

98. Этот учебный проект интересен тем, что участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

(один ответ)

- 1) Исследовательский
- 2) Информационный
- 3) Материальный
- 4) Творческий
- 5) Ролево-игровой
- 6) Практико-ориентированный
- 7) Комплексный

99. Почему необходим анализ результата проектной работы?

(один ответ)

- 1) Это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату.
- 2) Это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт.
- 3) Это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта.

100. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

(один ответ)

- 1) План работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта.
- 2) План работы - это распределение материальных ресурсов, необходимых для

создания проектного продукта.

3) План работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту.

101. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов

(один ответ)

- 1) педагогическое моделирование
- 2) педагогическое конструирование
- 3) педагогическое проектирование

102. Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

(один ответ)

- 1) проект
- 2) план
- 3) программа

103. Тип педагогического проекта

(один ответ)

- 1) исследовательский, творческий, игровой
- 2) технический, исследовательский, игровой
- 3) социальный, исследовательский, творческий

104. Сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности

(один ответ)

- 1) методика
- 2) деятельность
- 3) проектирование

105. Проектная деятельность – это...

(один ответ)

- 1) сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности
- 2) план с четким определением, цели, мотивов, достижения результатов
- 3) предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов

106. Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы

(один ответ)

- 1) педагогическое моделирование
- 2) педагогическое конструирование
- 3) педагогическое проектирование

107. План – это...

(один ответ)

- 1) схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей
- 2) последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
- 3) предварительный текст какого-нибудь документа, материал

108. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта

(один ответ)

- 1) подготовительный этап
- 2) основной этап
- 3) заключительный этап

109. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия

(один ответ)

- 1) педагогическое моделирование
- 2) педагогическая диагностика
- 3) педагогическое конструирование

110. Педагогика – это

(один ответ)

- 1) раздел психологии развития, исследующий закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность достижения высшей ступени (акме) индивидуального развития
- 2) наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей
- 3) наука о воспитании и обучении человека, прежде всего в детско-юношеском возрасте

111. Процесс разработки и реализации проектов, направленных на организацию образовательного процесса и отдельных его видов и направлений

(один ответ)

- 1) педагогическое проектирование
- 2) образовательное проектирование
- 3) педагогическое конструирование

112. Дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений

(один ответ)

- 1) педагогическое моделирование
- 2) педагогическая диагностика
- 3) педагогическое конструирование

113. Последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных

(один ответ)

- 1) проект
- 2) план
- 3) программа

114. Образовательное проектирование включает в себя

(один ответ)

- 1) воспитание и обучение личности
- 2) построение методов и технологий
- 3) воспитание и развитие учащихся

115. Учебное проектирование – это:

(один ответ)

- 1) дидактическая система для формирования проектной деятельности учащихся
- 2) форма организации образовательного процесса для активизации познавательного интереса и самостоятельной познавательной деятельности
- 3) организационная рамка для исследовательской или иной деятельности при формировании различных базовых компетентностей учащихся
- 4) все ответы верны

116. Основным результатом учебного проектирования являются:

(один ответ)

- 1) выбор оптимального способа решения проблемы, который отражается в результатах учебного проектирования
- 2) изменения в развитии и формировании ребёнка, которые происходят с ним в процессе участия в учебном проектировании
- 3) получение высшей или первой квалификационной категории педагог

4) нет верных ответов

117. В основе учебного проектирования лежит использование учебного проекта как:

(один ответ)

- 1) дидактического средства
- 2) метода обучения
- 3) формы проверки полученных знаний, умений, навыков
- 4) приёма воспитательной работы

118. Состав образовательных задач, решаемых в процессе проектирования зависит от:

(один ответ)

- 1) уровня подготовки учащихся
- 2) того, какая проблемная ситуация предлагается для проектирования
- 3) материальной мотивации учителя
- 4) количества учеников в классе и педагогической нагрузки учителя

119. Учебный проект подбирается и разрабатывается в соответствии с:

(один ответ)

- 1) учебно-тематическим планом образовательной программы
- 2) личными приоритетами педагога
- 3) образовательными целями, возможностями и интересами учащихся
- 4) все ответы верны

120. Успешность учебного проектирования зависит от:

(один ответ)

- 1) готовности учителя
- 2) готовности учащихся
- 3) готовности учителя и учеников
- 4) нет верных ответов

121. Закон РФ «Об образовании» ставит перед школой конкретные цели, регламентирует её деятельность. Соответственно способы достижения этих целей:

(один ответ)

- 1) прописаны в законе «Об образовании»
- 2) школа определяет самостоятельно
- 3) указываются в соответствующих инструкциях
- 4) выбираются родителями учащихся

122. В соответствии с ФГОС, основная образовательная программа основного среднего образования должна обеспечивать «формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-проектной деятельности». Это утверждение:

(один ответ)

- 1) не прописано в ФГОС
- 2) верно на 50 %
- 3) верно на 75 %
- 4) полностью верно

123. Учебное проектирование успешно используется для решения следующих задач обучения, развития и воспитания обучающихся:

(один ответ)

- 1) задач социальной направленности
- 2) познавательных и поисковых задач
- 3) задач практической предметной деятельности
- 4) все ответы верны

124. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

(один ответ)

- 1) даны конкретные указания на применение проектного обучения
- 2) только в общих формулировках того, что относится к универсальным учебным действиям, мы находим установки на формирование важных для учебного проектирования умений
- 3) про учебное проектирование не упоминается вообще
- 4) нет верных ответов

125. Подготовка учителя проектного обучения:

(один ответ)

- 1) обязательное условие при приёме на работу в школу
- 2) не имеет значения вообще
- 3) немаловажный фактор успешности учебного проектирования
- 4) не проводится в системе профессиональной подготовки учителя

126. Мотивом для проектной деятельности является:

(один ответ)

- 1) проблема проекта
- 2) материально-техническая база
- 3) аттестация
- 4) нет верных ответов

127. Для решения задач ФГОС необходимы:

(один ответ)

- 1) реальные мотивирующие к деятельности проблемы
- 2) чётко составленная программа проектной и исследовательской деятельности
- 3) готовность учителя и ученика к проектной деятельности
- 4) все ответы верны

128. Проекты и исследования в учебном процессе должны соответствовать:

(один ответ)

- 1) возрасту учащихся
- 2) мнению родителей
- 3) запросам администрации
- 4) нет верного ответа

129. Результативность проектного обучения учащегося фиксируется в:

(один ответ)

- 1) классном журнале
- 2) дневнике ученика
- 3) портфолио учащегося
- 4) вообще не фиксируется

130. Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает:

(один ответ)

- 1) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владением методом учебных процессов и исследований
- 2) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах
- 3) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач
- 4) все ответы верны